

Preparamos la evaluación de Lenguaje y Comunicación 5° Años.

Nombre: _____ **Curso:** _____ **Fecha:** _____

1. Lee el siguiente texto.

El labrador y el enanito

Érase un labrador tan pobre, tan pobre, que ni siquiera poseía una vaca. Era el más pobre de la aldea. Y resulta que un día, trabajando en el campo y lamentándose de su suerte, apareció un enanito que le dijo:
-Buen hombre, he oído tus lamentaciones y voy a hacer que tu fortuna cambie. Toma esta gallina; es tan maravillosa que todos los días pone un huevo de oro.

El enanito desapareció sin más ni más y el labrador llevó la gallina a su corral. Al día siguiente, encontró un huevo de oro. Lo puso en una cestita y se fue con ella a la ciudad, donde vendió el huevo por un alto precio.

Fue así que poco a poco, con el producto de la venta de los huevos, fue convirtiéndose en el hombre más rico de la comarca. Sin embargo, una insensata avaricia hizo presa su corazón y pensó:

“¿Por qué esperar a que cada día la gallina ponga un huevo? Mejor la mato y descubriré la mina de oro que lleva dentro”.

Y así lo hizo, pero en el interior de la gallina no encontró ninguna mina. A causa de su avaricia, este tonto aldeano perdió la fortuna que tenía.

2. Encierra el nombre de los momentos del cuento. Luego, subraya en el texto según el momento del cuento al que corresponde.

Inicio – Resumen – Desenlace – Cuerpo – Desarrollo

3. Escribe el momento de la historia en que ocurren los siguientes hechos:

- Fue así que poco a poco, con el producto de la venta de los huevos, fue convirtiéndose en el hombre más rico de la comarca.

- A causa de su avaricia, este tonto aldeano perdió la fortuna que tenía.

- Y resulta que un día, trabajando en el campo y lamentándose de su suerte, apareció un enanito que le dijo:

- El labrador y el enanito



Preparamos la evaluación de Lenguaje y Comunicación 5° Años.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

4. Pinta la alternativa que describe el ambiente de la historia.

El hombre tenía muchas vacas en el campo que le daban leche.	El hombre trabajaba en el campo y recibió una gallina que ponía huevos de oro.
--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

5. Marca con una X los cuadros con palabras que caracterizan al labrador.

Trabajador	Bondadoso
Pobre	Avaro

6. ¿Qué tipo de características marcaste en la actividad anterior? Marca con una X.

Características físicas	Características psicológicas
-------------------------	------------------------------

7. ¿A qué tipo de palabra corresponden los siguientes términos? Pinta tu respuesta.

patas – plumas – pico – huevo		
Adjetivos	Artículos definidos	Sustantivos

8. ¿Qué permiten las palabras anteriores? Marca con una X.

Nombrar las partes del cuerpo de la gallina.	Indicar las características de la gallina.	Nombrar otras formas de referirse a la gallina.
----------------------------------------------	--------------------------------------------	-------------------------------------------------

9. Lee las palabras y clasifícalas, según el tipo de sustantivo. Ej: Chile= sustantivo propio.

Palabra	Sustantivo
Alegría	
estrella	
Mesa	
rebaño	
Pedro	

Preparamos la evaluación de Lenguaje y Comunicación 5° Años.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

10. Lee y encierra **con rojo los artículos definidos** y **con azul los artículos indefinidos**.

¿Qué es una estrella fugaz?

Las estrellas fugaces se observan como estrellas que rápidamente cruzan el cielo, pero no son estrellas. Una estrella fugaz es realmente una pequeña pieza de piedra o polvo que desde el espacio golpea la atmósfera de la Tierra. Se mueve tan rápido que se calienta y brilla al moverse a través de la atmósfera. Las estrellas fugaces son, en realidad, lo que los astrónomos llaman meteoros. La mayoría de los meteoros se queman en la atmósfera antes de llegar a la tierra.

11. La palabra destacada, **se puede reemplazar** por:

Mejor la mato y **descubriré** la mina de oro que lleva dentro.

- a) Ocultaré. b) esconderé. c) encontraré. d) enterraré.

12. ¿Qué pareja de **SINÓNIMOS, ES correcta**?

- a) Linda – fea. b) Alto – bajo. c) Flojo – perezoso. d) Delgado – grueso.

13. Identifica el **Antónimo**, de la palabra destacada en la oración.

El **enanito** desapareció sin más ni más.

- a) Gigante.
b) Pequeño.
c) Diminuto.
d) Minúsculo.

14. ¿Cuál de las siguientes palabras **completa la oración** manteniendo la coherencia?

Los lápices _____ en el estuche.

- a) Está. b) Están. c) Son. d) Es

15. En la siguiente oración, ¿cuál es el **artículo indefinido**?

Su mamá le había hecho una hermosa caperuza roja para protegerla del frío.

Preparamos la evaluación de Lenguaje y Comunicación 5° Años.

Nombre: _____ **Curso:** _____ **Fecha:** _____

- a) Su.
- b) Una.
- c) Le.
- d) Del.

16. Un ejemplo de artículo definido plural, es:

- a) La.
- b) Un.
- c) Las.
- d) Unas.

Recuerden:

Preparar la prueba con tiempo.

Repasar los contenidos estudiados.

Completen actividades del texto MINEDUC, para ayudarse.

Prueba Viernes 07 de Mayo

